

## Feuille d'Examen organisationnel de PSMT

### FP 11 : ÉQUILIBRE

**OBJECTIF :** Un milieu de travail où l'on reconnaît la nécessité d'assurer un équilibre entre les exigences liées au travail, à la famille et à la vie personnelle.

#### Quels avantages y a-t-il à s'occuper efficacement de l'aspect Équilibre?

- ✓ Plus grande satisfaction professionnelle et meilleur moral au travail
- ✓ Diminution du stress et des cas de burnout parmi les employés
- ✓ Amélioration du rendement et de la productivité
- ✓ Diminution de l'absentéisme et des cas d'invalidité

#### Quelle information peut-il être utile de recueillir ou d'utiliser comme référence?

- 📎 Relevés exacts des heures travaillées (incluant le temps de travail en dehors de l'horaire normal de travail)
- 📎 Données sur l'utilisation des vacances et des congés compensatoires accumulés
- 📎 Données sur l'absentéisme/les congés (p. ex., les congés de maladie, les taux d'invalidité de courte et de longue durée et la durée des congés pour invalidité)
- 📎 Données sur les coûts, les raisons et les taux d'utilisation des prestations

**Comment décririez-vous votre lieu de travail ou votre équipe de travail?** *(choisir toutes les réponses qui s'appliquent; cela vous aidera à répondre aux questions qui suivent)*

#### Flexibilité

- Aménagements de travail flexibles, si possible (p. ex., télé-travail, travail à temps partiel, partage de poste)
- Possibilité d'accumuler des congés pendant les périodes de pointe au travail (p. ex., congés à utiliser dans les périodes où la charge de travail est réduite)
- Mécanismes en place pour suivre de près l'utilisation par les employés des congés alloués (p. ex., pour vérifier que les crédits de congé acquis sont utilisés)

#### Mécanismes de soutien

- Régime d'avantages sociaux complet pour les employés et leur famille
- Accès à des services de soutien personnels et familiaux au travail (p. ex., garderie, centre de conditionnement physique, éducation en matière de santé)
- Les membres de la direction encouragent l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle et donnent l'exemple par leur comportement

	Fortement d'accord	Assez d'accord	Plus ou moins d'accord	Pas du tout d'accord
	4	3	2	1
Veuillez répondre aux questions ci-dessous en fonction de votre lieu de travail :				
1. Dans notre milieu de travail, les employés sont encouragés à prendre les pauses auxquelles ils ont droit (p. ex., l'heure du lunch, les congés de maladie, les vacances, les jours de congé accumulés, les congés parentaux).				
2. Les employés réussissent à trouver un équilibre raisonnable entre les exigences du travail et leur vie personnelle.				
3. L'équilibre entre le travail et la vie personnelle est encouragé dans notre milieu de travail.				
4. Les employés peuvent parler à leur superviseur en cas de difficulté à concilier travail et vie personnelle.				
5. En général, les employés ont encore de l'énergie à consacrer à leur vie personnelle après leur journée de travail.				

Score de l'Examen organisationnel de PSMT (ci-dessus) : \_\_\_\_\_ (5 à 20)

Score de l'Enquête de PSMT (s'il y a lieu, d'après les Résultats de l'Enquête de PSMT) : \_\_\_\_\_ (5 à 20)

Inquiétudes graves = 5 à 9 Inquiétudes importantes = 10 à 13 Inquiétudes minimales\* = 14 à 16 Points relativement forts\*\* = 17 à 20

\* Bien qu'il s'agisse d'une inquiétude minime, il est important d'y voir et de passer en revue les Résultats de l'Examen organisationnel de PSMT et de l'Enquête de PSMT pour voir s'il n'y aurait pas d'autres sujets d'inquiétude ou des questions qui ont été signalées par la personne.

\*\* Bien qu'il s'agisse d'un point relativement fort, il est important de passer en revue les Résultats de l'Examen organisationnel de PSMT et de l'Enquête de PSMT pour voir s'il n'y aurait pas d'autres sujets d'inquiétude ou des questions qui ont été signalées par la personne.

S'il y a une différence entre le Score de l'Examen organisationnel de PSMT et celui de l'Enquête de PSMT, qu'est-ce qui peut expliquer cet écart (p. ex., manque de connaissances ou de compréhension, lacunes dans la communication)?

---

---

---

---

Est-ce que les inquiétudes relatives à l'Équilibre présentent un plus grand risque pour certains groupes d'employés en particulier (p. ex., les nouveaux employés, les personnes qui occupent certains postes, les travailleurs de quart, etc.)?

---

---

---

---

Quels sont les points forts de votre milieu de travail en ce qui concerne l'Équilibre (p. ex., qu'est-ce que vous réussissez bien, qu'est-ce que vous devriez continuer à faire)?

---

---

---

---

Qu'est-ce qui pourrait être fait dans votre lieu de travail pour améliorer cet aspect (p. ex., qu'est-ce que vous pourriez faire plus souvent ou moins souvent)?

---

---

---

---

D'autres actions sont-elles nécessaires?  OUI  NON

Si OUI, voir *les Réponses proposées par PSMT : FP 11*